O IFSC É PRA VOCÊ

ENSINO MÉDIO TÉCNICO

GRATUITO



*A arte de capa deste encarte possui linguagem informal.

EXAME DE CLASSIFICAÇÃO 2018/1

TÉCNICO INTEGRADO

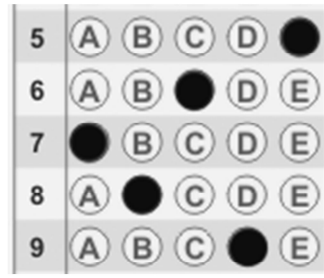
INSTITUTO FEDERAL
Santa Catarina

INSTRUÇÕES

1. Confira seu nome e número de inscrição no cartão-resposta e, se os seus dados estiverem corretos, assine o cartão-resposta no campo indicado. Caso haja algum erro, comunique ao fiscal de sala.

2. No final desta página, há uma grade para que você use como **rascunho**. Preencha primeiro essa grade e depois transfira os resultados para o cartão-resposta, com bastante cuidado, usando somente caneta azul ou preta. **Lembre-se**: não serão distribuídos cartões-resposta extras.

3. Marque a letra correspondente a cada resposta **CORRETA**, como exemplificado ao lado. Preencha **completamente** os campos.



4. Seu caderno de provas contém **20 questões**, assim distribuídas: questões de 01 a 10, Matemática e, de 11 a 20, Português. Se faltar alguma folha ou se alguma questão estiver ilegível em algum trecho, comunique ao fiscal de sala.

5. O cartão-resposta contém questões numeradas de **01 a 20**. Cada questão apresenta cinco alternativas – A, B, C, D e E – das quais **apenas uma é correta.** Duas marcações para uma mesma questão farão com que a resposta seja considerada incorreta.

6. Cuide para não rasurar o cartão-resposta e para não anotar nele nada além das respostas das questões.

7. A duração da prova será de 3 horas, **das 14h às 17h**, incluído, nesse período, o tempo para as instruções iniciais e para o preenchimento do cartão-resposta. A entrega do cartão-resposta poderá ser feita, somente, a partir das **15h30**, ou seja, depois de decorrida uma hora e trinta minutos do tempo total previsto para a realização da prova.

8. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que todos concluam as provas e possam sair juntos.

9. Ao terminar as provas, você deverá devolver ao fiscal de sala apenas o **cartão-resposta**. Leve o caderno de provas com você.

GRADE DE RESPOSTAS

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

IMPORTANTE: A grade acima é apenas o rascunho. Portanto, até as **17h**, **impreterivelmente**, você deverá ter transferido suas respostas para o cartão-resposta que recebeu no início da prova.

M A T E M Á T I C A

QUESTÃO 01

A tela de proteção para janelas é um acessório útil para garantir segurança em uma residência. Telas ou redes são comumente instaladas em janelas de prédios onde moram crianças ou animais de estimação. Sabendo da importância de prezar pela segurança da família, Sr. João decide instalar, em cada janela de seu apartamento, uma tela retangular com área 18.000 cm^2, cuja altura mede $\frac{4}{5}$ do seu comprimento.

Quais são as dimensões, em centímetros, dessa tela?

Assinale a alternativa **CORRETA**.

(A) 200 e 160
(B) 120 e 96
(C) 150 e 100
(D) 100 e 80
(E) 150 e 120

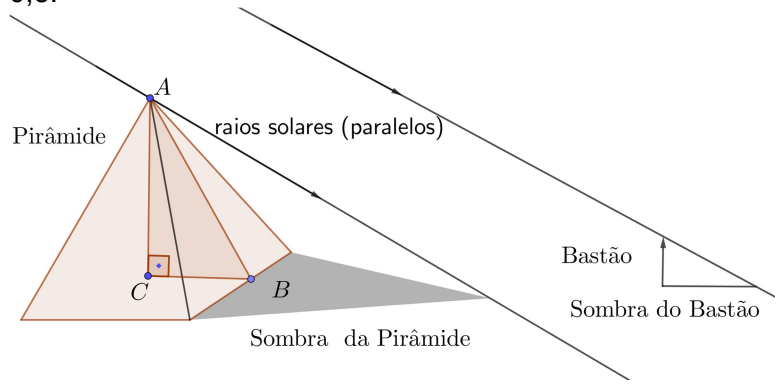
QUESTÃO 02

Para resolver um problema clássico, o matemático grego Tales de Mileto, em viagem ao Egito, calculou a altura de uma pirâmide, usando a sombra de um bastão.

Para tanto, considerou que

1) o bastão media 1m;
2) a sombra do bastão media 2m;
3) a sombra da pirâmide, no mesmo momento, media 288m;
4) os raios solares incidiam formando um ângulo de 27º com o solo.

Considere tg 27º = 0,5.



Disponível em http://4.bp.blogspot.com/-m92U3Lmh_5g/T0BYGVd0dhI/AAAAAAAAAGY/T2zs8oUBYOY/s1600/Fig_I.jpg.Acesso em: 29 Ago, 2017.

Já Pitágoras, resolveria a questão usando seu teorema, considerando que a distância do topo da pirâmide à sua base (**AB**) era de aproximadamente 145m e que o centro **C** da pirâmide estava distante do mesmo ponto **B** da base em 17m.

Dados:

$142^2 = 20.164$
$143^2 = 20.449$
$144^2 = 20.736$
$145^2 = 21.025$
$146^2 = 21.316$
$147^2 = 21.609$

Aplicando o raciocínio utilizado por um desses matemáticos, analise a figura e calcule a altura da pirâmide.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

A altura da pirâmide é

(A) 143m.
(B) 146m.
(C) 144m.
(D) 147m.
(E) 142m.

QUESTÃO 03

Considere x o resultado da operação $525^2 - 523^2$.

Assinale a alternativa **CORRETA**, que representa a soma dos algarismos de x.

(A) 18
(B) 13
(C) 02
(D) 17
(E) 04

QUESTÃO 04

Em um jogo eletrônico, a cada 10 moedas recolhidas, o jogador ganha 3 segundos de vida.

Calcule quantas moedas ele deve recolher para ganhar mais 2 minutos de vida (desconsidere o tempo que ele leva para recolher as moedas).

Assinale a alternativa **CORRETA**.

(A) 60 moedas
(B) 400 moedas
(C) 120 moedas
(D) 200 moedas
(E) 300 moedas

QUESTÃO 05

Analise as afirmações seguintes:

I. $-5^2 - \sqrt{16} \cdot (-10) \div \left(\sqrt{5}\right)^2 = -17$

II. $35 \div (3 + \sqrt{81} - 2^3 + 1) \times 2 = 10$

III. Efetuando-se $(3 + \sqrt{5})(3 - \sqrt{5})$, obtém-se um número múltiplo de 2.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

(A) Todas são verdadeiras.
(B) Apenas I e III são verdadeiras.
(C) Todas são falsas.
(D) Apenas uma das afirmações é verdadeira.
(E) Apenas II e III são verdadeiras.

QUESTÃO 06

Uma caixa de leite de determinada marca possui 22 cm de altura e perímetro da base medindo 28cm. Sabendo-se que a base da caixa é formada por um quadrado, calcule a quantidade de papel necessária, em cm^2, para confeccionar a caixa, desprezando-se as dobras.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

(A) 600
(B) 665
(C) 714
(D) 564
(E) 832

QUESTÃO 07

A nova lei de Cotas aprovada em 2012 determina que, em Institutos e Universidades Públicas Federais, metade (50%) das vagas de cursos superiores sejam reservadas para estudantes de escolas públicas. Dessas vagas reservadas, metade é destinada a estudantes cuja família tem renda inferior a 1,5 salário mínimo *per capita* (expressão em latim que significa por cabeça, nesse caso, quer dizer que é por membro da família). As demais, para os estudantes de escolas públicas que têm renda maior que essa faixa. No conjunto de vagas reservadas, é preciso ainda garantir vagas para uma determinada proporção de estudantes que se identifiquem racialmente como pretos, pardos ou indígenas, respeitando a proporção que o IBGE identifica dessas populações no estado onde fica a instituição.

Sobre essa situação, avalie as afirmações:

I. Se um curso tem 32 vagas em disputa em um vestibular, 8 dessas vagas serão disputadas entre os inscritos que estudaram em escolas públicas se suas famílias recebem menos do que 1,5 salário mínimo por pessoa.

II. Se um curso tem 32 vagas em disputa em um vestibular, 16 dessas vagas serão disputadas entre os inscritos que estudaram em escolas públicas se suas famílias recebem menos do que 1,5 salário mínimo por pessoa.

III. Em um estado no qual o IBGE determinou que 40% da população é preta, parda ou indígena, 15 das 60 vagas em disputa em um vestibular serão ocupadas por pessoas dessas etnias.

IV. Em um estado no qual o IBGE determinou que 40% da população é preta, parda ou indígena, 12 das 60 vagas em disputa em um vestibular serão ocupadas por pessoas dessas etnias.

V. Em um curso que oferece 80 vagas, 40 delas estarão disponíveis para candidatos oriundos de qualquer escola.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

(A) Todas as alternativas são verdadeiras.
(B) Somente I e III são verdadeiras.
(C) Somente II e IV são verdadeiras.
(D) Somente I, IV e V são verdadeiras.
(E) Nenhuma das alternativas é verdadeira.

QUESTÃO 08

Considere a equação $\frac{3x}{4} = 2x + 5$, e assinale a alternativa **CORRETA**.

(A) É uma função do primeiro grau, sua solução é $x = -1$ e seu conjunto solução é $\boldsymbol{S} = \{-1\}$.

(B) É uma equação racional, sua solução é $x = -4$ e seu conjunto solução é $\boldsymbol{S} = \{-4\}$.

(C) É uma equação do primeiro grau, sua solução é $x = +4$ e seu conjunto solução é $\boldsymbol{S} = \emptyset$.

(D) É uma equação do segundo grau, sua solução é $x = -4$ e seu conjunto solução é $\boldsymbol{S} = \{-4\}$.

(E) É uma equação do primeiro grau, sua solução é $x = -4$ e seu conjunto solução é $\boldsymbol{S} = \{-4\}$.

QUESTÃO 09

Resolva a expressão numérica

$$\left[\left(\frac{2}{3}\right)^2\left(\frac{5}{4}-\frac{1}{2}\right)\right]+\frac{2}{5}\div\frac{3}{10}$$

Assinale a alternativa **CORRETA**.

Qual o resultado da expressão, em sua forma irredutível (mais simplificada possível)?

(A) 5/3
(B) 10/6
(C) 260/123
(D) 90/54
(E) 12/25

QUESTÃO 10

Para fazer 500ml de maionese são necessários 300ml de óleo e 150ml de outros ingredientes (gemas, leite, sal etc).

Analise as afirmações a seguir:

I. A receita pronta renderá meio litro de maionese.
II. Há um ganho de volume de aproximadamente 11% da receita pela incorporação de ar à mistura.
III. Há um ganho de volume de aproximadamente 15% da receita pela incorporação de ar à mistura.
IV. O óleo usado ocupa o equivalente a $300cm^3$ de espaço (por exemplo, preenche uma caixinha de dimensões 5cm x 5cm x 12cm).
V. Os demais ingredientes (descontando-se o óleo) correspondem a 1/4 do volume final da receita.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

(A) Somente II, IV e V são verdadeiras.
(B) Somente I, II e V são verdadeiras.
(C) Somente I, II e IV são verdadeiras.
(D) Somente I, III e V são verdadeiras.
(E) Todas as afirmações são verdadeiras.

P O R T U G U Ê S

Leia o texto abaixo para responder às questões de 11 a 15.

TEXTO 1

A geração smartphone, que bebe menos álcool, faz menos sexo e não está preparada para a vida adulta

Jovens que cresceram na era dos smartphones estão menos preparados para a vida adulta, segundo uma pesquisa americana. A chamada "geração smartphone", daqueles que nasceram após 1995, vem amadurecendo mais lentamente do que as anteriores.

Eles são menos propensos a dirigir, trabalhar, fazer sexo, sair e beber álcool, de acordo com Jean Twenge, professora de Psicologia da Universidade Estadual de San Diego, nos Estados Unidos. Suas conclusões estão no recém-publicado livro iGen: *Why Today's Super-Connected Kids are Growing up Less Rebellious, More Tolerant, Less Happy - and Completely Unprepared for Adulthood* (iGen: Por que as crianças superconectadas estão crescendo menos rebeldes, mais tolerantes, menos felizes - e completamente despreparadas para a vida adulta, em tradução livre), com os resultados de uma investigação baseada em pesquisas com 11 milhões de jovens americanos e entrevistas em profundidade.

Em entrevista à BBC Mundo, o serviço da BBC em espanhol, Twenge explicou que esses jovens cresceram em um ambiente mais seguro e se expõem menos a situações de risco. Mas, por outro lado, chegam à universidade e ao mundo do trabalho com menos experiências, mais dependentes e com dificuldade de tomar decisões. "Os de 18 anos agem como se tivessem 15 em gerações anteriores", comenta Twenge. Ela diz que isto tem relação com a superconectividade típica desta geração, que passa em média seis horas por dia conectada à internet, enviando mensagens e jogando jogos online.

Por conta disto, acabam passando menos tempo com amigos, o que pode afetar o desenvolvimento de suas habilidades sociais. O estudo mostrou ainda que quanto mais tempo o jovem passa na frente do computador, maiores os níveis de infelicidade. "O que me impressionou na pesquisa foi que os adolescentes estavam bastante cientes dos efeitos negativos dos celulares", comentou a pesquisadora. "E um estudo com 200 universitários que fizemos mostrou que quase todos prefeririam ver seus amigos pessoalmente", continua.

Essa consciência, no entanto, não se traduz na prática. A Geração Smartphone, segundo a pesquisa com base no universo americano, sofre com altos níveis de ansiedade, depressão e solidão. A taxa de suicídio, por exemplo, triplicou na última década entre meninas de 12 a 14 anos.

Mas, ao mesmo tempo, trata-se de uma geração mais realista com o mercado de trabalho e mais disposta a trabalhar duro, o que Twenge vê como "boa notícia para empresas". "Eles não têm grandes expectativas como as que tinham os *millennials* (a geração anterior, dos nascidos após 1980)", compara. "Eles estão mais preocupados em estar física e emocionalmente seguros. Bebem menos e não gostam de riscos."

Segundo o livro, por terem uma infância mais protegida, têm um crescimento mais lento. Para Twenge, "não gostam de fazer coisas nas quais não se sintam seguras, o que fazem é adiar os prazeres e as responsabilidades". Embora as principais conclusões pareçam acenar para um sinal de alerta, a pesquisadora comenta que a geração smartphone é tolerante com pessoas diferentes e ativa na defesa de direitos LGBT e da população. "E mais ainda que as gerações anteriores, eles acreditam que as pessoas devem ser o que são", completa.

Disponível em: http://www.bbc.com/portuguese/geral-41080541. Acesso em: 29 Ago, 2017.

QUESTÃO 11

Assinale a alternativa **CORRETA**, de acordo com o Texto 1.

(A) Segundo a autora do livro *iGen: Por que as crianças superconectadas estão crescendo menos rebeldes, mais tolerantes, menos felizes – e completamente despreparadas para a vida adulta*, os jovens da geração *smartphone* gostam de se expor a situações de risco.

(B) Dá-se o nome de geração *smartphone* aos jovens nascidos antes de 1995.

(C) Segundo Jean Twenge, por ter tido crescimento mais lento devido a uma infância mais protegida, a geração *smartphone* adia responsabilidades e prazeres.

(D) A pesquisa de Jean Twenge foi feita com base no depoimento de jovens da geração *millennial*.

(E) Os jovens da geração *smartphone* são menos tolerantes com as diferenças do que os jovens da geração *millennial*.

QUESTÃO 12

Leia com atenção as afirmações a seguir, considerando o Texto 1.

I. Segundo dados da pesquisa de Jean Twenge, professora da Universidade de San Diego, os jovens da geração *smartphone* amadurecem mais lentamente do que as gerações anteriores.

II. A pesquisa de Jean Twenge foi feita com base no depoimento de 11 milhões de jovens americanos.

III. Os resultados da pesquisa mostram que os jovens estão satisfeitos com a superconectividade típica de sua geração.

IV. Os jovens que hoje têm 15 anos de idade agem como se tivessem 18, em gerações anteriores.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

(A) Todas as alternativas são verdadeiras.
(B) Somente as alternativas I, II e III são verdadeiras.
(C) Somente as alternativas I, II e V são verdadeiras.
(D) Somente as alternativas II e III são verdadeiras.
(E) Somente as alternativas I e II são verdadeiras.

QUESTÃO 13

Assinale (**V**) para as afirmações verdadeiras (**F**) para as falsas, de acordo com o Texto 1.

( ) Uma das características da geração *smartphone* é a conexão à internet por um elevado número de horas por dia.

( ) O estudo da professora Twenge demonstrou que, quanto mais tempo passa conectado à internet, maior é o grau de felicidade do jovem da geração *smartphone.*

( ) A pesquisa da Universidade de San Diego demonstrou que os jovens americanos preferem interagir virtualmente com seus amigos.

( ) Segundo a pesquisa, uma das causas dos altos índices de ansiedade, depressão e solidão entre os jovens da geração *smartphone* são os relacionamentos virtuais.

( ) Grande parte dos estudantes universitários entrevistados prefere as amizades virtuais.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA** das respostas, de cima para baixo.

(A) V, F, F, V, F
(B) V, F, V, F, V
(C) F, F, F, V, F
(D) V, F, V, F, F
(E) F, F, V, V, F

QUESTÃO 14

Ainda em relação ao Texto 1 e, considerando o trecho "***Mas***, ao mesmo tempo, trata-se de uma geração mais realista com o mercado de trabalho e mais disposta a trabalhar duro, o que Twenge vê como 'boa notícia para as empresas'" (linhas 28 e 29), assinale a alternativa **CORRETA**.

(A) A palavra "Mas" pode ser substituída por "além disso", sem prejuízo de sentido.
(B) Ser "mais realista (...) e mais disposta para trabalhar duro" são características da geração *smartphone*.
(C) As aspas em "boa notícia para as empresas" servem para indicar a fala do autor da notícia.
(D) Ser "mais realista (...) e mais disposta a trabalhar duro" são características atribuídas aos jovens da geração *millennial*.
(E) Estar "mais disposta a trabalhar duro" tem sentido equivalente a *ter grandes expectativas em relação ao mercado de trabalho*.

QUESTÃO 15

Considere as afirmações quanto aos termos em destaque:

I. Em “com os resultados de uma investigação baseada em pesquisas com 11 milhões de jovens americanos e entrevistas em profundidade” (linhas 10- 11) as palavras em destaque são substantivos.

II. Em “A taxa de suicídio, por exemplo, triplicou na última década entre meninas de 12 a 14 anos” (linha 27), a expressão em destaque é um vocativo.

III. Em “Eles não têm grande expectativas como as que tinham os *millennials”* (linhas 29-30), as palavras em destaque são artigos.

IV. Em “Eles estão mais preocupados em estar física e emocionalmente seguros. Bebem menos e não gostam de riscos” (linhas 31-32), as palavras em destaque são verbos.

V. Em “não gostam de fazer coisas nas quais não se sintam seguras, o que fazem é adiar os prazeres e responsabilidades” (linhas 34-35), as palavras em destaque são adjetivos.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

(A) Somente as afirmações I , III e V são verdadeiras.
(B) Somente as afirmações I, III e IV são verdadeiras.
(C) Somente as afirmações IV e V são verdadeiras.
(D) Somente as afirmações I e IV são verdadeiras.
(E) Somente as afirmações III e IV são verdadeiras.

Leia o texto 2 para responder à questão 16.

Texto 2



Fonte: Pedro Leite (2017) Disponível em: http://www.sofiaeotto.com.br/. Acesso em: 30 set, 2017.

QUESTÃO 16

Assinale a alternativa **CORRETA**.

Segundo o Texto 2, pode-se afirmar que

(A) as mulheres têm mais aptidão às novas tecnologias que os homens.
(B) tanto os mais jovens quanto os mais velhos enfrentam dificuldades em usar *smartphones*.
(C) os telefones fixos ainda são mais usados do que os telefones celulares.
(D) à medida que envelhecem, as pessoas se tornam menos sábias.
(E) os jovens têm mais facilidade com as novas tecnologias que as pessoas mais velhas.

QUESTÃO 17

Em relação ao gênero textual *história em quadrinhos*, analise as afirmações a seguir.

I. É obrigatório o uso de texto verbal em todos os quadrinhos da história.
II. As histórias em quadrinhos servem exclusivamente para a contação de piadas.
III. A mescla entre informações verbais e visuais é uma característica fundamental na constituição das histórias.
IV. Por ser voltada ao público jovem, é imprescindível a presença de personagens adolescentes.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

(A) Somente III é verdadeira.
(B) Somente I e IV são verdadeiras.
(C) Somente III e V são verdadeiras.
(D) Somente IV é verdadeira.
(E) Somente I e II são verdadeiras.

QUESTÃO 18

A indústria tecnológica se desenvolveu muito nos últimos anos. Com isso, a quantidade e a qualidade dos produtos eletrônicos supreendem cada dia mais os consumidores.

Sabendo-se que as palavras em destaque receberam acentos gráficos por serem proparoxítonas, em qual alternativa há somente palavras cujos acentos foram empregados com base na mesma regra de acentuação?

Assinale a alternativa **CORRETA**.

(A) bêbado, pública, cáqui, trânsito
(B) mínimo, chapéu, cândida, biquíni
(C) abadá, tricô, flácido, avô
(D) máxima, música, alfândega, obstáculo
(E) tráfego, ímpeto, sábado, fênix

Leia o texto a seguir para responder às questões 19 e 20.

Texto 3

'Obsessão por dietas estraga alimentação perfeita do brasileiro', diz Rita Lobo

Apresentadora critica moda de 'substituir uma coisa pela outra' e defende valorização da 'comida de verdade' e do arroz e feijão contra epidemia de obesidade no Brasil: 'População foi ficando obesa à medida que se afastou da cozinha'.

Por BBC
Atualizado 30/08/2017 07h33

Obsessão por dietas da moda, por contagem de calorias e por "substituir uma comida pela outra" são sintomas do nosso distanciamento da comida de verdade e da cozinha, diz a chef e apresentadora Rita Lobo, que defende a importância do arroz com feijão como o "alimento perfeito" para o brasileiro. A ex-modelo envolveu-se com comida 20 anos atrás, quando estudou gastronomia em Nova York e, desde então, popularizou-se com o site de receitas Panelinha (que deu origem a seis livros de culinária) e como apresentadora de televisão (seu programa no GNT, Cozinha Prática, estreou neste mês a nona temporada).

Um dos projetos de Rita, 42, chama-se justamente Comida de Verdade, com consultoria do Núcleo de Pesquisas Epidemiológicas em Nutrição e Saúde da USP, órgão que criou o Guia Alimentar da População Brasileira - documento oficial do Ministério da Saúde. O Comida de Verdade ensina, em vídeos disponíveis no YouTube, a diferenciar comidas naturais (ou "verdadeiras") das ultraprocessadas -- que costumam ser ricas em conservantes, açúcares e sal, mas pobres em nutrientes. Uma nova etapa do projeto começará em novembro, voltada à introdução alimentar de bebês.

"Comida de verdade é a que tem origem na natureza, seja animal ou vegetal -- todas as frutas, verduras, grãos, cereais, carnes -- e derivados desses alimentos, mas sem nenhum tipo de aditivo químico. E, para quem mora no Brasil, não tem dieta melhor do que a brasileira", afirma Rita Lobo, que conversou com a BBC Brasil a respeito de alimentação, dietas e hábitos gastronômicos.

Rita traça paralelos entre a combinação clássica do Brasil -- o "pê-efe", com arroz, feijão e acompanhamentos -- e famosas dietas internacionais, como a mediterrânea, a japonesa ou a francesa. "São centenas de anos (durante os quais) essa nossa dieta tem sido testada. Não é à toa que o arroz é servido com o feijão. Falta um aminoácido no feijão que justamente o arroz tem e, juntos, eles formam uma potência nutricional que quase não precisa de mais nada."

Rita tampouco é adepta da ideia de "substituir isso por aquilo" -- popularizada pela chef Bela Gil e pela ideia de trocar um alimento calórico por um menos calórico. Ficou famoso o tuíte de fevereiro de Rita que, ao ser instada por um leitor a ensinar a preparar "maionese de óleo de coco e iogurte", respondeu: "1) Isso não é maionese; 2) Trate seu distúrbio alimentar". Compartilhado quase 2 mil vezes, o tuíte rendeu tanto elogios por levantar o debate sobre comida real, quanto críticas por fazer menção ao sensível tema de distúrbios alimentares.

Disponível em: https://g1.globo.com/bemestar/noticia/obsessao-por-dietas-estraga-alimentacao-perfeita-do-brasileiro-diz-rita-lobo.ghtml (adaptado). Acesso em: 20 Set, 2017.

QUESTÃO 19

Marque a alternativa **CORRETA**, de acordo com o Texto 3.

(A) Ao discordar de um leitor – que lhe propõe modificar uma receita de maionese –, Rita Lobo demonstra que concorda com a ideia de substituir alimentos, popularizada pela chef Bela Gil.

(B) Para Rita Lobo, a dieta dos brasileiros – baseada em arroz e feijão – possui uma combinação química que a torna nutritiva.

(C) Quando era modelo, Rita Lobo era adepta da dieta mediterrânea.

(D) Por meio do projeto "Comida de Verdade", Rita Lobo ensina como utilizar os alimentos ultraprocessados.

(E) Para Rita Lobo, as dietas da moda beneficiam a qualidade da alimentação dos brasileiros.

QUESTÃO 20



Em relação à resposta de Rita Lobo, “2) trate seu distúrbio alimentar”, apresentada no no *tuíte* acima, marque (**V**) para o que for verdadeiro e (**F**) para o que for falso.

( ) A resposta da apresentadora contém uma ordem expressa ao leitor, marcada pelo uso do verbo “tratar”, utilizado no modo imperativo afirmativo.

( ) Se Rita Lobo utilizasse a frase *Gostaria que você tratasse seu distúrbio alimentar* no lugar de “*trate seu distúrbio alimentar*”, sua ordem se tornaria um pedido, pois a frase teria um tom mais cordial.

( ) Como Rita Lobo é uma apresentadora de TV, ela tem poder para dar ordens aos leitores; logo, preferiu utilizar a forma verbal “trate”.

( ) A inclusão da expressão “Por favor” no início da sentença (*Por favor, trate seu distúrbio alimentar.*) amenizaria o tom de ordem que acompanha a oração.

Marque a alternativa que comtém a sequência **CORRETA** de respostas, de cima para baixo.

(A) V, V, F, V

(B) V, V, V, F

(C) V, F, F, V

(D) V, F, V, V

(E) V, V, F, F

RASCUNHO

CRONOGRAMA CURSOS TÉCNICOS INTEGRADOS (ENSINO MÉDIO TÉCNICO) 2018/1

DATAS	EVENTO
26/11/2017	Divulgação do gabarito da prova, a partir das 18h
27/11/2017	Solicitação de recursos da prova, até as 18h
04/12/2017	Divulgação do gabarito definitivo da prova após análise dos recursos, a partir das 18h
14/12/2017	Divulgação dos candidatos aprovados em primeira chamada, a partir das 18h

FIQUE ATENTO

... LEIA o edital 02/2018-1. Nele estão todas as informações de que você precisará, desde o momento da inscrição até a matrícula. Fique atento ao cronograma para não perder os prazos!

Você pode acessar o edital através do link **http://www.ifsc.edu.br/editais-ingresso-menu**

... **FIQUE ATENTO** a todas as informações divulgadas sobre o processo seletivo. Acesse o site periodicamente.

... **CONFIRA** os resultados nas datas previstas no **Edital 02/2018-1,** através do link **http://www.ifsc.edu.br/resultados-menu**

... **LEMBRE-SE** que outras chamadas poderão ocorrer após a divulgação dos resultados, caso ainda haja vagas. As publicações de novas chamadas podem ocorrer logo após o final de cada período de matrícula publicado no site.

... **VERIFIQUE** com antecedência e atenção, no Edital, quais os documentos necessários para efetuar a matrícula nos Cursos Técnicos Integrados.

... **FAÇA** a matrícula nas datas e horários divulgados no momento da publicação do resultado. Não serão efetuadas matrículas fora dos prazos.

1 - Você deve efetuar sua matrícula pessoalmente ou representado por outra pessoa, mediante procuração particular (de próprio punho).

2 - No momento da matrícula, você deverá apresentar a documentação solicitada no item de matrícula do Edital 02/2018-1 em fotocópia autenticada ou em fotocópia simples acompanhada dos documentos originais.

3 - Se você for aprovado pelo Sistema de Cotas para Escolas Públicas, lembre-se de apresentar também os documentos para comprovação de direito à cota, solicitados no Edital.